



Statens vegvesen

Autoriserte Trafikkskolers Landsforbund (1)
Postboks 144, Manglerud,
0612 OSLO

Behandlande eining:
Vegdirektoratet

Sakshandsamar/telefon:
Per Gunnar Veltun / 22073815

Vår referanse:
16/26575-77

Dykkar referanse:

Vår dato:
12.12.2017

Føringar for gjennomføring av sikkerheitskurs på bane – klasse B

I foraropplæringa er det som kjent lagt opp til individualisert, elevtilpassa undervisning og stor pedagogisk fridom for trafikklæraren.

Når det gjeld gjennomføring av sikkerheitskurs på bane er det likevel behov for at trafikkskulane/trafikklærarane i stor grad samordnar undervisninga og har relativt samanfallande undervisningsplaner. Ikkje minst gjeld dette organiseringa i dei såkalla sikkerheitshallane.

Etter drøftingar med Fagråd 3.10 og NAF er vi komne til at det er rett å gje utfyllande føringar for gjennomføringa av dette kurset.

Føringane skal vere til hjelp for øvingsbanane når det gjeld fastsetjing av kva slags utstyr banane skal ha og kva slags rutinar som skal gjelde der, og for trafikkskulane når det gjeld utarbeiding av undervisningsplanar for denne delen av opplæringa.

Som det går fram, føringane er ikkje forskrift, men gjev rettleiing med tanke på smidig gjennomføring og best mogleg måloppnåing for elevane.

Føringane følgjer vedlagt.

Trafikantseksjonen
Med helsing

Dag Terje Langnes
seksjonssjef

Per Gunnar Veltun

Postadresse
Statens vegvesen
Vegdirektoratet
Postboks 8142 Dep
0033 OSLO

Telefon 22 07 30 00
firmapost@vegvesen.no
Org.nr 971032081

Kontoradresse
Brynsengfaret 6A
0667 OSLO

Fakturaadresse
Statens vegvesen
Regnskap
Postboks 702
9815 Vadso

Føringar for gjennomføring av sikkerheitskurs på bane – klasse B

Desse føringane er meint som ei utfylling av det som er fastsett i trafikkopplæringsforskrifta og det som går fram av læreplanen om gjennomføringa av dette kurset.

Føringane skal vere til hjelp for øvingsbanane når det gjeld fastsetjing av kva slags utstyr banane skal ha og kva slags rutinar som skal gjelde der, og for trafikkskulane når det gjeld utarbeiding av undervisningsplanar for denne delen av opplæringa.

Føringane er ikkje forskrift, men gjev rettleiing med tanke på smidig gjennomføring og best mogleg måloppnåing for elevane.

Rammer for innhald og gjennomføring av sikkerheitskurs på bane – klasse B går fram av § 11-6 og § 11-7 i trafikkopplæringsforskrifta:

§ 11-6. Sikkerhetskurs på bane – klasse B

Kurset er på 4 undervisningstimer og gjennomføres i sin helhet på banen. 1 time brukes til mål, forventninger, oppsummering og refleksjoner med medelever og lærere i klasserom. 1 time brukes til sikring av personer og last. Hver elev skal ha 2 timer praktisk øving på bane.

Ved kjøring på bane kan det være inntil to elever i hver bil. Det skal være en trafikk lærer i hver bil. Øvrig undervisning kan gjennomføres med inntil 16 elever.

Øvingsbanens størrelse, kjøremønster, kapasitet og sikkerhetssoner bestemmer hvor mange biler det er forsvarlig å ha på banen samtidig.

Banen, baneleien og hvor mange biler som kan øve på banen samtidig, godkjennes av Vegdirektoratet

§ 11-7. Kursmål for sikkerhetskurs på bane – klasse B

Eleven skal gjennom opplevelse og erfaring videreutvikle sin kompetanse i å opptre slik at ulykker unngås.

Eleven skal lære å sikre personer og last, og forstå hvordan bilens bremse- og styremuligheter påvirkes av førerens kjøremåte og bilens utrustning.

Eleven skal

1. kjenne kursets mål og organisering, og bli bevisst og sette ord på egne forventninger og mål
2. forstå betydningen av å sikre personer og last i eller på bil ved å
 - a. oppleve hvordan løse gjenstander påvirkes og tilegne seg kunnskap om hvilke krefter en person utsettes for ved bråstopp
 - b. tilegne seg kunnskap om og øve på å sikre barn, voksne, last og gjenstander
3. videreutvikle sin kompetanse til å ha kontroll over bilen ved å

Måla for desse delane går fram av § 11-7 tredje ledd nr. 1:

Eleven skal...

1.kjenne kursets mål og organisering, og bli bevisst og sette ord på egne forventninger og mål

og nr. 4:

Eleven skal

4.reflektere over sine erfaringer og opplevelser ved å

- c. dele disse med medelever og lærere
- d. vurdere egne sterke og svake sider som bilførere og velge ut områder med utviklingsmuligheter.

Måla for del 2 går fram av § 11-7 tredje ledd nr. 2:

Eleven skal....

3.forstå betydningen av å sikre personer og last i eller på bil ved å

- a. oppleve hvordan løse gjenstander påvirkes og tilegne seg kunnskap om hvilke krefter en person utsettes for ved bråstopp
- b. tilegne seg kunnskap om og øve på å sikre barn, voksne, last og gjenstander

Det er spesielt gjennomføring av denne delen av kurset desse føringane er tenkt å medverke til at blir best mogleg. Med bakgrunn i plassen i hallane, støy frå enkelte av aktivitetane m.m. meiner vi at

A. det bør vera maksimalt 8 elevar til stades på same tid

B. undervisninga bør bli gjennomført ved tre stasjonar:

Stasjon 1 omfattar bråstopp med to eller fire sete, vekter og nakkeslengsimulator

Stasjon 2 omfattar barnesete og beltesamlar

Stasjon 3 omfattar taklastestativ, aktuelt gods og utstyr til å sikre med i og på bilen

C. undervisninga bør begynne med at alle elevane får felles undervisning ved stasjon 1. Denne stasjonen gjev oppleving og forståing for energien som blir skapt når masse bevegar seg. Dette er eit avgjerande utgangspunkt for at elevane skal forstå behovet for sikring.

Deretter blir elevane delt i to grupper som gjennomfører oppgåver ved dei to andre stasjonane.